Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 г. Челябинска» СП
(МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска») СП
ул. Александра Шмакова, д. 6, г. Челябинск, Челябинская область, 454030,
тел. 8 (351) 245-25-44, электронная почта: madou26@list.ru
ИНН 7448186985, КПП 744801001,ОГРН 1157448012842

Утверждено
Заведующий МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»
_____Г. И. Чуховская
приказ от 31.08.2023 № 01

Чуховская Галина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Чуховская Галина Ивановна

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 г. Челябинска» СП на 2023-2024 учебный год.

График учебного процесса на 2023-2024учебный год

МАДОУ «ДС № 26 г.Челябинска» СП

	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				январь				февраль				март				апрель							
недели	1,4	5-8	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	7-10	13-17	20-24	27-01.12	4-8	11-15	18-22	25-29	1-8	9-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-1	4-8	11-15	18-22-29	1-5	8-12	15-19	22-26	29-8	10-17	20-24	27-31
1	А	А	А	Д	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
2	А	А	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
3	Д	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
4	Д	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
5	Д	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

	июнь					июль				август				
недели	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-31	1-2	5-9	12-16	19-23	26-30
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

1 – I младшая группа
2 – II младшая группа
3 - средняя группа
4 - старшая группа
5 - подготовительная группа

А – адаптация
Д – диагностика
У- проводятся занятия по всем образовательным областям
Р- новогодние развлечения
Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 города Челябинска» СП осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в одной из групп реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Учебный план представляет собой распорядок дня и расписание образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание

образовательных областей. Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах МАДОУ «ДС № 26 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

9. Формами организации повседневной жизни детей являются: Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные. Дежурство детей по столовой, на занятиях. Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги. Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ.

Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических

действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ:

Распорядок дня включает: Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут. Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАДОУ «ДС № 26 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» СП

на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание	Возрастные группы				
	Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года)	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности с ТНР (5-6 лет)	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (4-6 лет)
1.Количество групп в каждой возрастной параллели	1	4	1	1	1
2. Продолжительность учебного года:					
2.1 Начало учебного года	01 сентября 2023 года				
2.2 Окончание учебного года	31 мая 2024 года				
2.3Продолжительность учебного года	38 недель				
3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год					
3.1 Учебный год делится на					
I полугодие	16,5 недель (01.09.2022-22.12.2022)				
II полугодие	20,5 недель (09.01.2024-31.05.2024)				
3.2 Продолжительность каникул в течении учебного года					
Зимние	01.01.2024-08.01.2024				
Летние	01.06.2024-31.08.2024				
4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:					
4.1 Продолжительность рабочей недели:	5 дней				
4.2 Количество занятий в неделю	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	10	10	10	10	15
4.3 Объем недельной образовательной нагрузки в неделю(занятия), в том числе:	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 мин	4 часа 10 минут	7 часов 30 минут

5. Регламентирование образовательного процесса на день:					
5.1 Продолжительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
5.2 Перерыв между занятиями	Не менее10 мин.				
6.Организация мониторинга	Начальный:01.09.2022(21.09.2022)-30.09.2022				
Праздничные дни	В соответствии со ст. 112 ТК РФ «Нерабочие праздничные дни», с Постановлением Правительства РФ « О переносе выходных дней»				

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Примерный календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1.09-8.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	11.09-16.09	«Урожай» *Региональный компонент – растения Южного Урала. Что растет на нашей земле.*
	18.09-22.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) *Региональный компонент. 13 сентября- день рождения города Челябинска.*
	25.09-27.09	«Наш быт» *Региональный компонент*
	27.09-29.09	«Народная культура и традиции»
Октябрь	2.10-6.10	Наш дом Южный Урал». *Региональный компонент*
	9.10-13.10	«Краски осени»
	16.10-20.10	. «Я – человек»
	23.10-31.10	«Животный мир»(+птицы, насекомые) *Региональный компонент*
Ноябрь	1.11-7.11	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) *Региональный компонент.*
	8.11-13.11	«Транспорт»
	14.11-21.11	«Здоровей-ка»
	22.11-30.11	«День матери»
Декабрь	1.12-8.12	«Кто как готовится к зиме»
	11.12-15.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»/День рождение детского сада 07.12. *Региональный компонент.*
	18.12-22.12	«Город мастеров»
	25.12-29.12	«Новогодний калейдоскоп»
	1.01-8.01	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	9.01-12.01	Рождественские каникулы
	15.01-19.01	«В гостях у сказки» -*Региональный компонент.*
	22.01-31.01	«Этикет»
	1.02-9.02	«Азбука безопасности»
Февраль	12.02-16.02	«Моя семья»
	19.02-21.02	«Маленькие исследователи»
	22.02-29.02	«Маленькие исследователи»
	1.03	«Наши защитники»
Март	4.03-8.03	«Миром правит доброта»
	11.03-15.03	«Женский день»
	18.03-22.03	«Быть здоровыми хотим»
	25.03-29.03	«Весна шагает по планете»
	1.04-5.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
Апрель	8.04-12.04	«Встречаем птиц»
	15.04-19.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	22.04-26.04	«Лесные жители» *Региональный компонент.*
	29.04-30.04	«Волшебница вода» *Экологические субботники. Региональный компонент.* ***25 апреля Всемирный день Эколят.***
Май	6.05-10.05	«Праздник весны и труда»
	13.05-21.05	«День победы»
	22.05-31.05	«Мир природы» *Региональный компонент.*
		«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Утверждено
Заведующий МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»
_____ Г.И Чуховская
приказ от 31.08.2023 № 01

Учебный план МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год.

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Нагрузка в неделю /нагрузка в год	Нагрузка в неделю /нагрузка в год	Нагрузка в неделю /нагрузка в год	Нагрузка в неделю /нагрузка в год	Нагрузка в неделю /нагрузка в год
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным и предметным миром					2/74
	Ознакомление с миром природы	1/37	01/37	1/37	01/37	1/37
	Развитие элементарных математических представлений	1/37 (сенсорное развитие)	1/37	1/37	1/37	2/74
Речевое развитие	Развитие речи	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	2/74
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
	Рисование	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
	Аппликация	-	1/37	0,5/18,5	1/37	1/37
	Лепка	1/37	1/37	0,5/18,5	1/37	1/37
Физическое развитие	Физическая культура	2/74	2/4	2/74	2/74	3/111
Длительность занятий в минутах		10	15	20	25	30
Образовательная нагрузка в неделю		10	10	10	10	15
Объем образовательной нагрузки в неделю (ч., мин.)		1 час 40 минут	3 часа 30 минут	3 часа 20 минут	4 часа 10 минут	7 часов 30 мин